

Propuesta Integrada

Lengua y Literatura y Ciencias Naturales

Nivel Primario - Segundo Ciclo

Posible desafío a partir del programa televisivo “Laboratorio de superhéroes”

En las siguientes líneas encontrarán posibles actividades a desarrollar en Lengua y Literatura y Ciencias Naturales a partir del programa televisivo “Laboratorio de superhéroes”, transmitido por el canal Paka Paka.

En la sinopsis de un episodio de “Laboratorio de superhéroes” se plantea la siguiente situación problemática:

El villano Metamórfico ataca la ciudad, quitándole la forma a todas las cosas y personas, por eso los chicos ayudan a Kinexis a crear un superhéroe que sea capaz de vencerlo

¿Están listos para imaginarlo y dibujarlo?

La idea es que, en sus casas junto a sus familias, vean el episodio que aparece debajo para poder construir nuestro personaje heroico.

Paso a paso:

- 1) Vean el siguiente episodio de “Laboratorio de superhéroes” del Canal Paka Paka en el que se plantea la situación problemática.



<http://www.pakapaka.gob.ar/videos/131656>

- 2) Conversen sobre los nombres de los personajes *Metamórfico* y *Kinexis* tratando de descubrir las características que esos personajes poseen en relación con lo que sugieren sus nombres o la forma de las palabras. Para ello tenemos en cuenta que el prefijo “meta” significa “cambio” y la raíz “morfos” significa “forma”. ¿Con qué otras palabras podemos asociar esa raíz? (metamorfosis, por ejemplo)? ¿Por qué se llamarán así los personajes?
- 3) Tomen nota acerca de los pasos que sugieren KINEXIS y los especialistas invitados para la descripción del personaje, es decir: características físicas, habilidades especiales, poderes, nombre, punto débil, entre otras.

Conversen acerca de las características del superhéroe o de la superheroína a describir:

- ✓ ¿Qué debemos incluir en la descripción?
- ✓ ¿Qué consejos nos brindaron Kinexis y los historietistas del video acerca de la construcción del personaje? ¿Conservamos algunos de esos componentes? ¿Cuáles? ¿Agregamos otros?

Con esos datos realicen una lista de componentes de la descripción del personaje. Por ejemplo:

- ✓ Nombre que remita a alguna característica sobresaliente.
 - ✓ Aspecto físico/ forma.
 - ✓ Atributos.
 - ✓ Poderes.
 - ✓ Debilidad.
- 4) Teniendo en cuenta la ficha elaborada, discutan en familia sobre las características que debe poseer el superhéroe o la superheroína para vencer a Metamórfico.
- 5) ¿Cómo se imaginan que es la visión de su superhéroe o superheroína?
proponemos la siguiente experiencia

VISIÓN SÚPER

1. Nos hacemos nuestros lentes de visión especial de nuestro superhéroe o superheroína.
<http://www.inspiradosenreggioemilia.com/wp-content/uploads/2017/01/Paleta.pdf>
2. Sobre una hoja blanca hacemos dibujos utilizando diferentes colores. No te olvides de incluir el rojo, verde y azul.
3. Ahora utilizá los lentes de visión especial para tu dibujo.

**¿Se ve igual con cada uno de los lentes?
¿Cuáles son las líneas que se ven más oscuras con los lentes? ¿Cuáles desaparecen?
¿Qué pensás que sucede?**

¡¡Podés escribir mensajes ocultos !!!



- 6) Podés enviar el dibujo y descripción del personaje a tu docente, además de fotos mientras realizás la experiencia.

