

PROPUESTA PARA EL ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

NIVEL PRIMARIO

***"Handa's Surprise"* (de Eileen Browne) y**

***"The Very Hungry Caterpillar"* (de Eric Carle)**

FUNDAMENTACIÓN:

Se propone abordar cuentos y llevar adelante actividades para poder concretar la comprensión y producción escrita en inglés de descripciones de personajes y elementos presentes en los cuentos seleccionados, recuperando saberes vinculados a Lengua y Literatura.

PROPÓSITOS:

- Orientar la recuperación de saberes previos de inglés, lengua y literatura.
- Promover el desarrollo de estrategias meta-cognitivas para el aprendizaje integral.
- Estimular la comprensión de textos escritos y el trabajo con recursos lingüísticos nuevos y el uso de tecnologías digitales.

OBJETIVOS:

- Recuperar saberes previos en relación con el inglés y la literatura.
- Apelar al uso de estrategias de aprendizaje y comunicativas.
- Hacer uso del inglés en entornos virtuales.
- Abordar descripciones de personajes de leyendas por medio de textos escritos.
- Utilizar las tecnologías digitales para la concreción de actividades de comprensión.

SABERES ESPECÍFICOS DE LA LENGUA EXTRANJERA:

EJE en relación con la Comprensión oral

La escucha de textos orales simples, descriptivos y narrativos (en el contexto de cuentos).

EJE en relación con la Escritura

La escritura gradual y progresiva de palabras y frases para la descripción de personajes y elementos presentes en los cuentos.

EJE en relación con la Lengua que se Aprende

La práctica sistematizada de léxico y frases para la descripción de personajes y elementos en los cuentos abordados.

EJE en relación con la Reflexión Intercultural

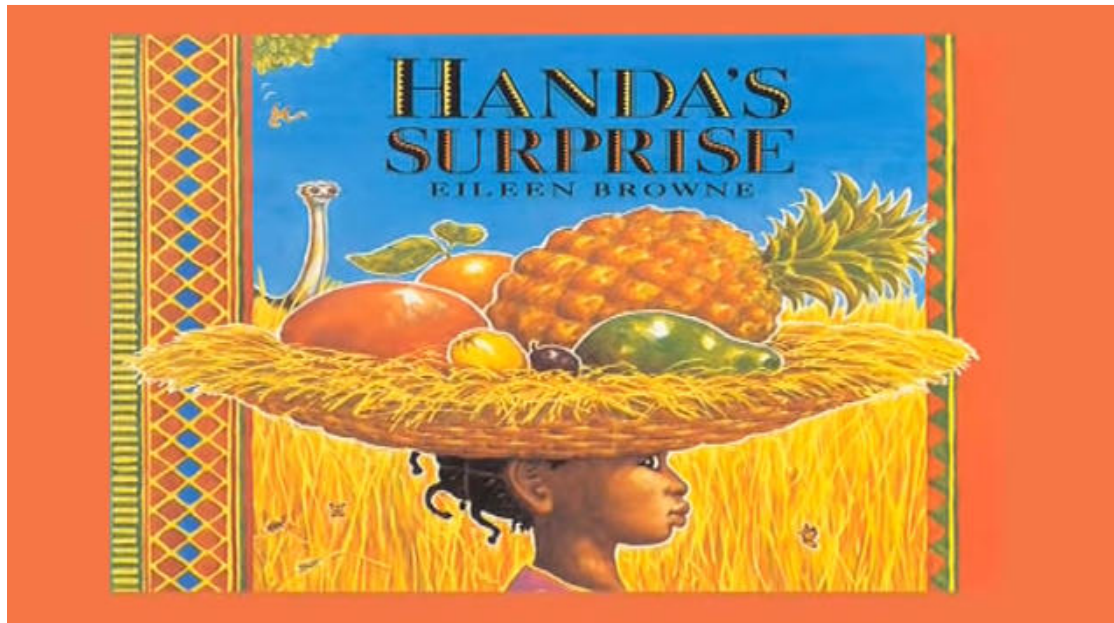
La percepción de particularidades culturales de los personajes, lugares y costumbres de los cuentos abordados y la comparación con las costumbres propias.

PART 1

Handa's Surprise (La Sorpresa de Nandi, de Eileen Browne)

A. Watch the video of the story (Mira el video del cuento):

https://www.youtube.com/watch?v=XyIV_xYi0as



B. Put in order the fruits as they appear in the story (Ordena con números las frutas según aparecen en el cuento):

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ORANGE _____ | <input type="checkbox"/> AVOCADO _____ |
| <input type="checkbox"/> MANGO _____ | <input type="checkbox"/> BANANA _____ |
| <input type="checkbox"/> BERRY _____ | <input type="checkbox"/> GUAVA _____ |
| <input type="checkbox"/> PINEAPPLE <u> 1 </u> | |

C. Match each fruit to their colours (Uní cada fruta con sus colores):

- | | |
|---|---------------|
| <input type="checkbox"/> ORANGE | GREEN |
| <input type="checkbox"/> MANGO | YELLOW |
| <input type="checkbox"/> BERRY | ORANGE |
| <input type="checkbox"/> PINEAPPLE | RED |
| <input type="checkbox"/> AVOCADO | BROWN |
| <input type="checkbox"/> BANANA | VIOLET |
| <input type="checkbox"/> GUAVA | |

D. Put a cross (X) next to the animals that appear in the video
(Coloca una X junto a los nombres de animals que aparecen en el cuento):

MONKEY	
DOG	
OSTRICH	
RABBIT	
CAT	
ZEBRA	
ELEPHANT	

FISH	
GIRAFFE	
ANTELOPE	
BIRD	
HORSE	
GOAT	
LION	

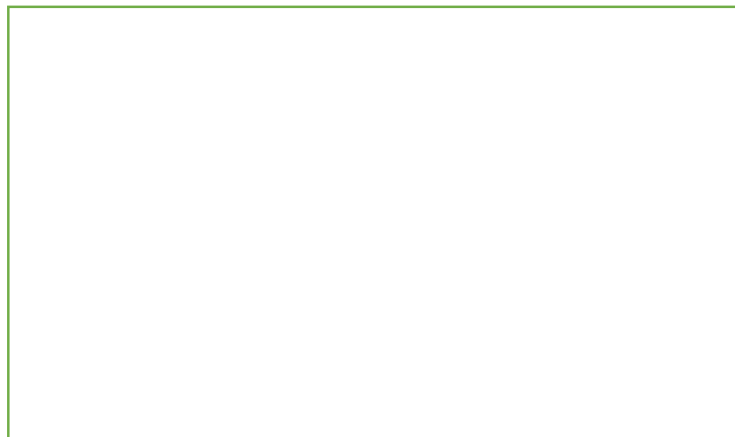
E. How many...? (¿Cuántos de los siguientes aparecen en el cuento?) Choose the correct number (Elige el número correcto):

- a) Fruits: FIVE / SEVEN
- b) Animals: NINE / TEN
- c) Children: SIX / EIGHT

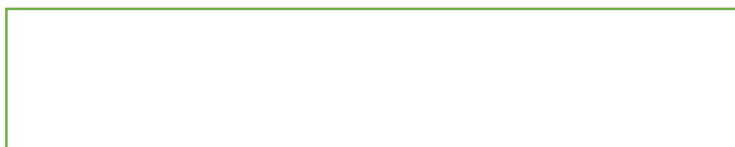
F. Let's think together (Pensemos juntos. Si querés, podés escribir las respuestas en tu cuaderno o carpeta):

- a) Handa vive en África. ¿Vive cerca o lejos de Argentina?
- b) ¿Vive en una ciudad o pueblo similar al tuyo? ¿Cómo es? ¿Qué podés ver en el video?
- c) Handa lleva un regalo a su amigo, Akeyo. ¿Qué problema tuvo durante el viaje? ¿Se dio cuenta Handa de lo que pasó? ¿Por qué? ¿Por qué la sorpresa fue para Handa también?
- d) ¿Qué solemos regalar a nuestros amigos? ¿En qué momentos?

G. Dibujá la parte del cuento que más te gustó.



H. Dibujá a tu animal preferido en el cuento.

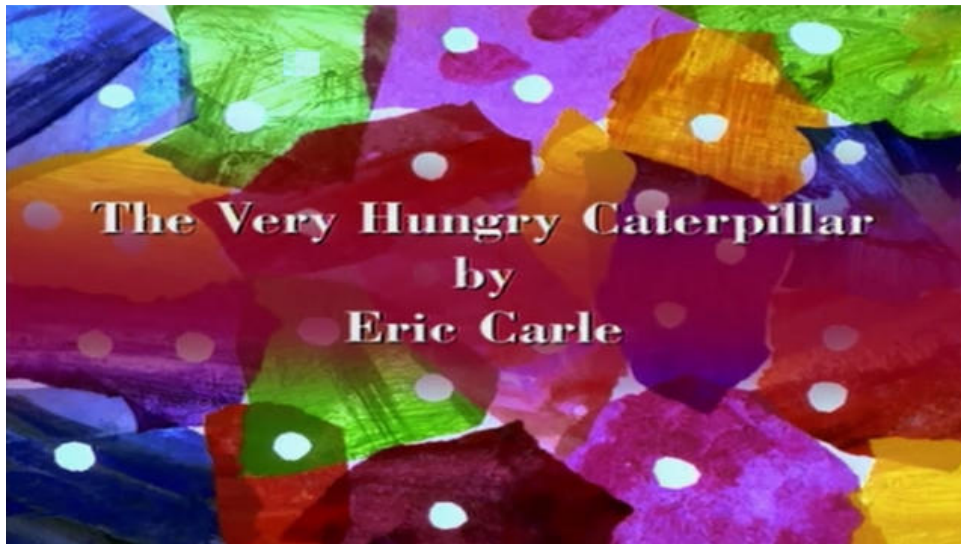


PART 2

The Very Hungry Caterpillar (de Eric Carle)

A. Watch the video of the story (Mira el video del cuento):


<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&t=75s>



B. Put in order the characters as they appear in the story (Ordena con números los personajes según aparecen en el cuento):

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> SUN _____ | <input type="checkbox"/> EGG _____ |
| <input type="checkbox"/> CATERPILLAR _____ | <input type="checkbox"/> APPLE _____ |
| <input type="checkbox"/> PICNIC _____ | <input type="checkbox"/> ORANGES _____ |
| <input type="checkbox"/> PEARS _____ | <input type="checkbox"/> PLUMS _____ |
| <input type="checkbox"/> MOON <u>1</u> _____ | <input type="checkbox"/> STRAWBERRIES _____ |

C. **Match each FOOD to the days of the week** (Uní cada comida con los días de la semana en que las comió el gusanito):

- | | | |
|---|---|----------------------|
| <input type="checkbox"/> MONDAY |  | PEARS |
| <input type="checkbox"/> TUESDAY | | ORANGES |
| <input type="checkbox"/> WEDNESDAY | | APPLE |
| <input type="checkbox"/> THURSDAY | | PLUMS |
| <input type="checkbox"/> FRIDAY | | PICNIC |
| <input type="checkbox"/> SATURDAY | | STOMACHACHE!! |
| <input type="checkbox"/> SUNDAY | | STRAWBERRIES |

D. **Say what food you like and what food you don't like** (Marcá con una X cuál de los alimentos que aparecen en el cuento te gustan o no te gustan):

	I like it! Yummy!	I don't like it! Yuck!
CHOCOLATE CAKE		
ICE CREAM CONE		
PICKLE		
SWISS CHEESE		
SALAMI		
LOLLIPOP		
CHERRY PIE		
SAUSAGE		
CUPCAKE		
WATERMELON		

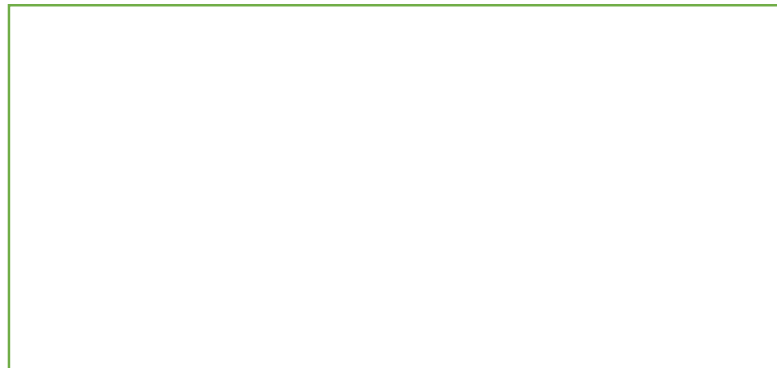
E. How many...? (¿Cuántas?) Correct the wrong information (Corregí la información incorrecta y reescribí cuántas de cada fruta comió el gusanito):

- ✓ One plum _____
- ✓ Two oranges _____
- ✓ Three strawberries _____
- ✓ Four plums _____
- ✓ Five pears _____

F. Let's think together (Pensemos juntos. Si querés, podés escribir las respuestas en tu cuaderno o carpeta):

- a) Al gusanito ¿se sintió mal por comer las frutas?
- b) ¿Por qué el gusanito se sintió mal después de comer todo lo del picnic?
- c) ¿Es bueno comer en exceso alimentos procesados (quesos, fiambres, dulces, tortas, etc.)?
- d) ¿Qué comió el gusanito después del dolor de estómago? ¿Cómo se sintió? ¿Por qué?
- e) ¿En qué momentos compartimos picnics? ¿Qué llevamos para comer? ¿Son alimentos saludables? ¿Qué podríamos hacer para que sean más saludables?

G. Dibujá la parte del cuento que más te gustó.



H. Dibujá qué llevarías a un picnic SALUDABLE!!

