

## **PROPUESTA PARA EL ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**

### **NIVEL PRIMARIO**

#### **"This is me"**

#### **FUNDAMENTACIÓN:**

Se propone abordar textos escritos sobre información personal y llevar adelante actividades para poder concretar la comprensión y producción escrita en inglés.

#### **PROPÓSITOS:**

- Orientar la recuperación de saberes previos de inglés.
- Promover el desarrollo de estrategias meta-cognitivas para el aprendizaje integral.
- Estimular la comprensión de textos escritos.
- Promover el trabajo con recursos lingüísticos nuevos y el uso de tecnologías digitales.

#### **OBJETIVOS:**

- Recuperar saberes previos en relación con el inglés.
- Apelar al uso de estrategias de aprendizaje y comunicativas.
- Hacer uso del inglés en entornos virtuales.
- Abordar descripciones de personajes de leyendas por medio de textos escritos.
- Utilizar las tecnologías digitales para la concreción de actividades de comprensión.

#### **SABERES ESPECÍFICOS DE LA LENGUA EXTRANJERA:**

##### **EJE en relación con la Lectura**

La lectura de textos descriptivos relacionados con descripciones de personas.

### **EJE en relación con la Escritura**

La escritura gradual y progresiva de palabras y frases para la descripción de personas.

### **EJE en relación con la Reflexión Intercultural**

La percepción de particularidades culturales en torno a la identidad.

### **EJE en relación con la Reflexión sobre la Lengua que se Aprende**

- La reflexión sobre aspectos fundamentales del funcionamiento de la lengua extranjera que se aprende.
- La reflexión sobre funciones del lenguaje variadas y contextualizadas.

#### **Prácticas del lenguaje**

Expresar información personal (*I am... / I am from...*).

Expresar preferencia (*I like... / don't like... / My favourite...is...*).

Expresar posesión (*I have got...*)

### **PART 1**

**Read the text about María and choose TRUE or FALSE** (Lee el texto sobre María y elige VERDADERO o FALSO):



*"Hello! My name is María Fernández. I am from Guatraché, in the south of La Pampa. I am eleven.*

*My family is big. I have got a mother, a grandfather, two brothers and a baby sister.*

*I love sports! My favourite sport is football. I like playing video games, too.*

*At home, I have got three pets: two dogs and one cat".*

1. María Fernández is from the capital of La Pampa. TRUE FALSE

- |   |      |       |
|---|------|-------|
| 2. Guatraché is in the north of La Pampa. | TRUE | FALSE |
| 3. She is 10.                             | TRUE | FALSE |
| 4. Her family is big.                     | TRUE | FALSE |
| 5. She hasn't got a grandmother.          | TRUE | FALSE |
| 6. She has two sisters.                   | TRUE | FALSE |
| 7. She doesn't like sports.               | TRUE | FALSE |
| 8. She has got 4 pets.                    | TRUE | FALSE |

## **PART 2**

**Think about you. Answer the following questions** (Pensá sobre tu información personal. Respondé las siguientes preguntas):

*What is your name?*

*How old are you?*

*Are you from La Pampa?*

*What is your favourite colour?*

*Have you got pets (dogs, cats, rabbits, fish)?*

*Who is your best friend?*

*How old is your friend?*

*What's your favourite sport?*

## **PART 3**

**Reflect about similarities and differences between you and María and complete the chart** (Reflexioná sobre similitudes y diferencias que tenés con María y completá la table debajo):

Similarities	Differences

**PART 4**

**Invent a new friend with the following information and draw him/her**  
(Inventá un nuevo amigo/a con la siguiente información y dibujalo/a):

	<b>Name:</b>
	<b>City:</b>
	<b>Age:</b>
	<b>Favourite colour:</b>
	<b>Favourite sport:</b>
	<b>Family:</b>
	<b>Pets:</b>