

**PROPUESTA PARA EL ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**  
**NIVEL SECUNDARIO**  
**"Visiting La Pampa"<sup>1</sup>**

**FUNDAMENTACIÓN:**

Se propone abordar textos descriptivos sobre nuestra provincia y llevar adelante actividades para poder concretar la comprensión y producción escrita en lengua extranjera de descripciones de lugares, festivales, costumbres y tradiciones.

**PROPÓSITOS:**

- Orientar la recuperación de saberes previos de inglés.
- Promover el desarrollo de estrategias meta-cognitivas para el aprendizaje integral.
- Estimular la comprensión de textos escritos y el trabajo con recursos lingüísticos nuevos y el uso de tecnologías digitales.

**OBJETIVOS:**

- Recuperar saberes previos en relación con el inglés.
- Apelar al uso de estrategias de aprendizaje y comunicativas.
- Hacer uso del inglés en entornos virtuales.
- Abordar descripciones de lugares y tradiciones pampeanas por medio de textos escritos.
- Utilizar las tecnologías digitales para la concreción de actividades de comprensión.

**SABERES ESPECÍFICOS DE LA LENGUA EXTRANJERA:**

**EJE en relación con la Lectura**

La lectura de textos descriptivos asociados a festivales y lugares.

**EJE en relación con la Escritura**

---

<sup>1</sup> Fuente de las imágenes: [www.lapampa.gov.ar/turismo](http://www.lapampa.gov.ar/turismo)

La escritura gradual y progresiva de palabras y frases para la descripción de personajes.

### **EJE en relación con la Reflexión Intercultural**

La percepción de particularidades culturales de las leyendas abordadas.

### **EJE en relación con la Reflexión sobre la Lengua que se Aprende**

- La reflexión sobre aspectos fundamentales del funcionamiento de la lengua extranjera que se aprende.
- La reflexión sobre funciones del lenguaje variadas y contextualizadas.

#### **Prácticas del lenguaje a sistematizar**

- Describir personas y expresar información personal de terceros (*This is... / It - She - He is... / They are...*) haciendo uso de adjetivos calificativos.
- Expresar habilidad y permiso (*You can / can't...*).
- Expresar posesión de terceros (*We have got...*)
- Descripción de lugares (*There is / are... / It is...*).
- Localización por medio de preposiciones de lugar (*in, next to, between*).

**A. Read the text and match the ideas below to the corresponding paragraphs** (Lee el texto a continuación y une las ideas debajo con los párrafos correspondientes).

#### **Festivals and celebrations in La Pampa**



(1) *In our province, La Pampa, we have got several festivals to celebrate our traditions and customs.*

*Intendente Alvear, Ingeniero Luiggi, Caleufú, Toay and Miguel Riglos are some of the beautiful towns that organize these traditional events.*

(2) *In the first photo, you can see a brave gaucho taming a horse during "jineteadas", where gauchos demonstrate their skills with animals. In the second photo, you can see another competition that shows gauchos trying to catch steers.*

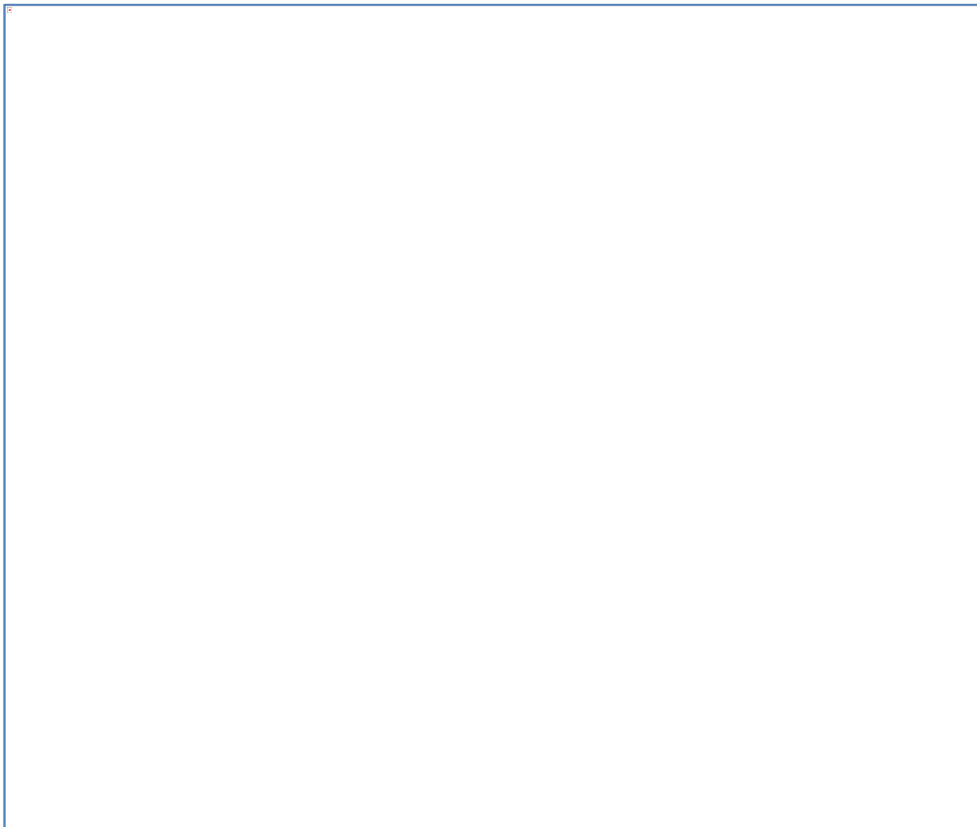


(3) *After competitions, everybody*

*share "asados" that gauchos prepare during the festival. You can enjoy delicious barbecue. Some festivals include folklore shows and dancing. You can't miss it!*

- a. You can eat barbecue during the festival. \_\_\_\_\_
- b. Many festivals include music shows. \_\_\_\_\_
- c. Several towns celebrate traditions in La Pampa. \_\_\_\_\_
- d. Gauchos show their abilities in different competitions. \_\_\_\_\_
- e. There are many festivals in our province. \_\_\_\_\_

**B. Look at the map and complete the sentences with prepositions IN, NEXT TO, BETWEEN** (Mira el mapa de La Pampa y complete las oraciones con las preposiciones de lugar EN, JUNTO A, ENTRE):



1. Realicó is \_\_\_\_\_ Rancul and Chapaleufú.
2. Caleu Caleu is \_\_\_\_\_ the south of the province.
3. Curacó is \_\_\_\_\_ Puelén.
4. Atreucó is \_\_\_\_\_ Catriló and Guatraché.
5. Conhelo is \_\_\_\_\_ Quemú Quemú.

**C. Read the description and complete the blanks with the following words**

(Lee el artículo sobre la Reserva Parque Luro y completa los espacios en blanco con las palabras a continuación):

THERE – CAN – A – ARE – IS – SOME

**Parque Luro Reserve**



This \_\_\_\_\_ Parque Luro. It is \_\_\_\_\_ natural reserve near Santa Rosa, the capital city of La Pampa.

In Parque Luro, \_\_\_\_\_ are many animal species. \_\_\_\_\_ are native but others \_\_\_\_\_ exotic. In the reserve, we can see deers, foxes, pumas and different bird species.

We \_\_\_\_\_ also see several vegetal species,

*for example caldén, molle, piquillín and chilladora.*

*In the reserve, we \_\_\_\_ visit historic buildings. There \_\_\_\_\_ a castle and other places, for example \_\_\_\_ stable, a carriage room, a tambo and a million-litre tank.*