

A través del sitio “Estudiar Cuidándonos” creado por el Ministerio de Educación de La Pampa seguimos compartiendo propuestas, sugerencias y herramientas para acompañar los aprendizajes en las distintas áreas, disciplinas y ciclos en el sistema educativo provincial.

En este sentido, ante la prolongación del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio, el Ministerio de Educación de la Nación produjo una serie de cuadernillos, por Grado, Ciclo y Nivel, a fin de contribuir con la tarea que las provincias llevan a delante y también - a partir de la distribución impresa de estos materiales- llegar con actividades escolares a las familias sin acceso a conectividad, ni recursos tecnológicos. Los materiales producidos son una propuesta de acompañamiento y se enmarcan en los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para todo el país.

Las actividades y sugerencias de estos materiales están en consonancia con los Diseños Curriculares provinciales de los diferentes niveles y ciclos, como así también por su carácter federal con los Núcleos de Aprendizaje Prioritario (NAP). Se organizan en series para la primera infancia (0-3 años); para el nivel inicial (4 y 5 años); para el nivel primario en todos sus años; y para la educación secundaria (Ciclo Básico y Ciclo Orientado).

Además, contienen orientaciones para las familias y los estudiantes, así como posibles organizaciones del tiempo, del espacio y las tareas. Los docentes desde un abordaje colectivo, serán protagonistas indispensables para mediar entre las propuestas y los variados contextos de nuestra provincia.

Estas propuestas buscan abordar algunos saberes priorizados en múltiples recorridos e itinerarios de enseñanza, dejando espacios abiertos a nuevos desafíos.

Se promueve la conexión de las actividades con programas de TV y radio para potenciar la llegada a los hogares. Como se señala en los propios materiales *"pretende ser un soporte a los esfuerzos colectivos para que la suspensión temporaria de las clases no implique una interrupción de las relaciones con los saberes y, sobre todo, no clausure las ganas de aprender de las y los niñas, niños y adolescentes"*.

Consideremos que estos documentos requieren mediaciones para que realmente se constituyan en un recurso de aprendizaje:

- **Mediación entre los cuadernillos y las propuestas pedagógicas elaboradas institucionalmente.** Como herramienta de planificación de la enseñanza, cada cuadernillo selecciona saberes prioritarios, propone una organización del tiempo y espacio de estudio, secuencia las actividades de estudiantes, constituyéndose en instrumento de formación docente continua. El propósito fundante sigue siendo favorecer el vínculo pedagógico entre escuela, familias y contexto.
- **Mediación con los y las estudiantes.** Al momento de su utilización resulta relevante pensar que, las propuestas de enseñanza se constituyan en mediadores didácticos, diversificándose para incluir las configuraciones de apoyo de los estudiantes que aún están atravesados por barreras comunicativas, didácticas o geográficas.

La escuela, entonces, toma un rol protagónico en la resignificación de estos materiales, que tienen como uno de los principales sentidos constituirse en una hoja de ruta para los estudiantes. Con la posibilidad de generar el vínculo entre el saber

propuesto por los cuadernillos y los estudiantes, resulta irrenunciable tener en cuenta el punto de partida de los alumnos y alumnas.

En concordancia, es menester destacar el diseño de la tarea que impera en los materiales, por esta razón, al momento de su socialización es indispensable poner en diálogo las propuestas que se están llevando adelante con los aportes que ofrecen los mencionados cuadernillos.

Recuperando lo planteado en los materiales que llegarán a las familias acordamos que *"(...) sin sustituir la escuela, el contexto requiere llevar adelante acciones que permitan hacer efectivo el derecho a la educación. Transitamos un camino que nos interpela a buscar nuevas alternativas"*. Sabemos que los docentes pampeanos llevarán adelante este desafío con la responsabilidad profesional que siempre los ha caracterizado.

Los invitamos a seguir sumando su esfuerzo y compromiso, como el de las familias, estudiantes y comunidad en este nuevo escenario, en el que la solidaridad, el trabajo compartido, la reflexión y la creatividad nos permitirán salir fortalecidos con desafíos que seguramente enriquecerán la educación pampeana.