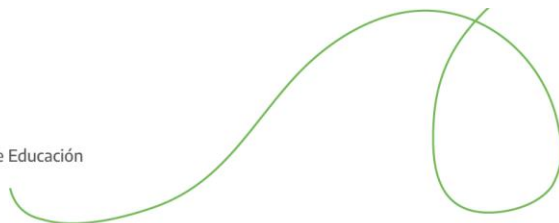


Experiencia escolar de la sala de 3 años del JIN N° 23 de La Adela, disponible en el Cuaderno 7 de la serie Seguimos Educando – Educación Inicial.

<https://www.educ.ar/recursos/154275/seguimos-educando-nivel-inicial-salas-0-a-3-anos-cuaderno-7?from=151358>



Ministerio de Educación



## ¿Y si jugamos a cocinar?

Una propuesta para mirar lo conocido con otros ojos.

Iniciamos el ciclo escolar sin haber tenido un encuentro presencial con los nenes y las nenas de la Sala de 3 años. Nuestra oportunidad para conocernos y compartir empezó desde la virtualidad. Fue a través de fotos, videos y diálogos que comenzamos a vincularnos día a día.

Es así que por medio de juegos, canciones y chistes se introduce a Limoncita, el títere de la sala, que comienza a participar como un integrante más en las experiencias que les voy proponiendo al grupo.

Con el propósito de garantizar diferentes situaciones de juego que enriquezcan el repertorio lúdico de los nenes y las nenas, propongo festejar el cumpleaños de Limoncita... «Jugar a eso que les gusta tanto, como es preparar una torta de barro para soplar las velitas».

Para esto, los y las invito a buscar en el patio de sus casas diferentes elementos para hacer una torta de barro. Seguramente a sus hijos les encanta jugar con barro.

¿Qué les parece si armamos una torta? ¿Cómo tendrá que estar la tierra? ¿Qué nos puede servir de molde? ¿Cómo la podemos decorar? ¿Con qué podemos hacer las velitas? A nosotros y a nosotras nos gustó tanto que continuamos jugando en la cocina.

Buscamos los binoculares de cartón que usamos para descubrir otras cosas y esta vez fuimos a ver qué encontramos en la cocina.

Los niños y niñas encontraron muchas cosas: cocina, heladera, rallador, sartén, platos de plástico, cucharón de madera, boles, mate, bombilla, cucharas, cucharitas. Descubrimos cómo son y para qué se usan.

Les propongo facilitar algunos elementos para seguir jugando, que no representen ningún peligro. ¿Qué otras cosas más podemos encontrar para jugar a cocinar? Podemos sumar envases vacíos.



Y si hacemos comida... ¿Con qué? Podemos buscar papeles que tengamos (revistas, diarios, etc.) y los trozamos con nuestras manos. ¿Se animan? Preparamos milanesas; fideos, masitas y todo lo que se les ocurra. Y así inventar un montón de comidas. ¡Qué rico!

Si armamos una tira larga pueden ser tallarines... y si nos quedan más pequeños, son masitas que nos pueden servir para tomar un té. Invitamos a alguien de la familia a jugar o a algunos de nuestros muñecos, peluches.

También podemos armar con una caja o silla la cocina. Si en casa alguien está haciendo una masa, nos puede dar un poco para armar nuestros panes o pizzas y jugar las veces que quieran.

Los elementos de la cocina también nos sirven para descubrir sonidos. ¿Cómo suena el rallador, el colador, la sartén? Y con algún cucharón o cuchara probamos qué pasa si los golpeamos, si los frotamos, de manera fuerte, suave, rápida y lenta. ¿Suenan igual?

Otra idea para hacer con esos elementos es construir una batería y cuando la tengan armada, tocar al ritmo de la canción que más les guste.



Agradecemos a Laura Tondelli, docente de Sala de 3 años del JIN N.º 23  
"Lidia Maciá" de La Adela, La Pampa. A su directora,  
Ana Leda Giavedoni; y a las secretarias, Mariana Juárez y Vanesa Landaburu.