

Propuestas de enseñanza y aprendizaje diseñadas para la virtualidad

1) **Eje:** LA NATURALEZA DE LA MATERIA- FUERZAS E INTERACCIONES - EL CUIDADO DEL AMBIENTE

2) **Ciclo y año:** 2° año y 3° año del Ciclo Básico

3) **Espacios Curriculares Involucrados:** Química Física – Biología.

4) **Contenidos mínimos seleccionados por espacio curricular:**

- **Química Física:** Estados de agregación – Fenómenos Físicos y Químicos - Leyes de Newton- Reacciones Químicas.
- **Biología:** Fotosíntesis- Biomoléculas - Bacterias

5) **Capacidades a desarrollar:**

- Analizar diferentes tipos de problemas según las áreas de conocimiento y los contextos de aplicación, activando y poniendo en juego conceptos, procedimientos y actitudes.

6) **Sugerencias Didácticas/Actividades formativas sugeridas:**

Experimentos que podemos hacer en casa

Se sugieren lo siguiente:

✓ 1° experiencia “**¿CÓMO DIFERENCIAR UN HUEVO COCIDO DE UNO CRUDO?**” se pueden trabajar las leyes de Newton y las propiedades de los sólidos y líquidos.

✓ 2° experiencia: “**SECRETOS DEL FUEGO**”

Concepto de Calor, temperatura- Reacciones Químicas Combustión completa e incompleta. Medidas de prevención por intoxicación con CO. Propiedades químicas y físicas del CO₂ y CO.

✓ 3° experiencia: **¡SUSTANCIAS ANTISÉPTICAS PARA SALVARLE LA VIDA A TU VECINA!**

Soluciones: clasificación. Biomoléculas: Hidratos de carbono. Bacterias

- ✓ 4° experiencia: “**COMO ATRAVESAR UN HIELO CON UN HILO DE COCER**”

Fenómenos físicos: cambios de estado. Comportamiento frente a la modificación de variables.

7) **Recursos:** celular o PC, materiales que se solicitan en cada experiencia.

8) **Bibliografía:**

- ✚ <https://www.educ.ar/recursos/118771> como diferenciar un huevo cocido de uno crudo?from=151025
- ✚ <https://www.educ.ar/recursos/118772/secretos-del-fuego>
- ✚ <https://www.educ.ar/recursos/118791/sustancias-antisepticas-para-salvarle-la-vida-a-tu-vecina>
- ✚ <https://www.educ.ar/recursos/118790/como-atravesar-un-hielo-con-un-hilo-de-coser>