

## Propuestas de enseñanza y aprendizaje para la virtualidad

- **Tema/Eje/problema:** Cuánto sabemos sobre COVID-19 “Coronavirus”.
- **Ciclo y año:** Orientado / 4° Año TECNICO EN INFORMATICA PROFESIONAL Y PERSONAL
- **Espacios Curriculares Involucrados:**  
Matemática y Gestión de las organizaciones I
- **Capacidades**
  - Identificar y reconocer principales características de los contextos organizativos, sus áreas funcionales y las relaciones que se generan entre las mismas;
  - Reconocer y analizar circuitos y sistemas de información, su relación con áreas funcionales de una organización, para poder tomar decisiones al respecto.
  - Operar con programas utilitarios y/o aplicaciones específicas:
  - proteger y mantener la integridad de los datos del usuario y la eficiencia de su acceso.
  - Comprender el uso adecuado de las operaciones matemáticas, manejar apropiadamente las herramientas de ofimática de MS Office u otros programas para oficina similares.
  - Reconocer datos fidedignos, elaborar contenidos multimedia.
  - Trabajar en forma colaborativa e interdisciplinaria, saber actuar e interactuar entre los diferentes grupos de trabajo y los docentes.
- **Sugerencias Didácticas/Actividades formativas sugeridas:**  
Contexto:  
Desde la llegada de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación NTIC, la educación está comprometida con la actualización y capacitación

permanente en el campo de la informática. En la presente propuesta tomamos distintas herramientas de estas NTIC, para realizar en forma colaborativa un trabajo de carácter informativo y estadístico en relación a la pandemia denominada Coronavirus Covid-19.

- Generar un video de 5 minutos de carácter informativo acerca del Coronavirus. Dividir al alumnado en dos equipos: Coordinador y Edición multimedia. Armar cuestionario básico configurado por los docentes. Por ej:
- Causas
- Estadísticas
- Situación actualizada
  - Posibles soluciones
    - Teóricas
    - Reales
    - Propuestas

Investigación en la web y en medios de comunicación, gráficos y televisivos. •

Presentaciones en Power Point. • Planilla de cálculo Excel. •Seguimiento del desarrollo de la pandemia por medio de plantillas de Ms Project. •Video en Movie Maker u otro editor de videos.

Trabajar en equipo con el resto de los compañeros, demostrando el correcto trabajo colaborativo en la plataforma classroom y el intercambio con el resto del curso y con los docentes de ambas materias.

➤ **Recursos:**

- Cuestionario
- Investigación en la web y en medios de comunicación, gráficos y televisivos.
- Presentacion en Power Point
  - Es un programa diseñado para hacer presentaciones con texto esquematizado, así como presentaciones en diapositivas, animaciones de texto e imágenes prediseñadas o importadas desde imágenes de la computadora. Se le pueden aplicar distintos diseños de fuente, plantilla y animación.
- Planilla de cálculo Excel

- Planilla de cálculo digital que permite utilizar formulas preestablecidas y el diseño de funciones matemáticas, trigonométricas, estadísticas, lógicas y la inserción de gráficos en diversos formatos.
- **Ms Project**
  - Es un software de administración de proyectos y programas de proyectos desarrollado y comercializado por Microsoft para asistir a administradores de proyectos en el desarrollo de planes, asignación de recursos a tareas, dar seguimiento al progreso.
- **Video en Movie Maker u otro editor de videos**
  - Es un software de edición de video creado por Microsoft. Contiene características tales como efectos, transiciones, títulos o créditos, pista de audio, narración cronológica, etc. Este programa sirve para realizar películas en las cuales se pueden incorporar videos, imágenes, textos, sonidos, etc.

➤ **Bibliografía:**

<https://www.who.int/es> Organización mundial de la salud (oficial)

<https://youtu.be/VPlvurgM8g4> (Tutorial Google Classroom)

<https://youtu.be/YXEksrnUDzU> (Tutorial Movie Maker)